



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Allegato D

UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
ANNO ACCADEMICO 2014/2015
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Programma del laboratorio del corso TFA nella classe di concorso A019 dal titolo: "LABORATORIO PEDAGOGICO DIDATTICO SULLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE PER I BISOGNI SPECIALI"

Numero di ore 15 N. di CFU 1

Finalità del corso

Il laboratorio si propone di approfondire alcuni temi e problemi della pedagogia e della didattica speciale, focalizzando in particolare la prospettiva inclusiva e i bisogni educativi speciali.

Si prevede il raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento:

- saper sviluppare competenze, metodi e strumenti di lavoro nell'ambito della pedagogia e della didattica speciale
- saper utilizzare mediatori della comunicazione inclusiva

Contenuti del corso (in modo dettagliato)

- Concetti principali della Pedagogia Speciale (diversità, disabilità, handicap, menomazione, inclusione, BES, ecc.)
- Principali modificazioni terminologiche, classificazioni internazionali, normativa
- Il percorso culturale e legislativo dall'esclusione dei disabili all'inclusione
- Didattica speciale e strumenti dell'educazione inclusiva
- I Disturbi Specifici di Apprendimento



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Bibliografia

- PERLA L. (a cura di), *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce 2013.
- Dispensa di approfondimento curata dalla docente sui contenuti del corso.

organizzazione del corso (lezioni frontali, didattica assistita, moduli, esercitazioni, laboratori interni, ecc)

Sarà flessibile e prevede attività plurali rivolte a rendere sempre più proficuo l'apprendere: attività di laboratorio; simulazioni; attività seminariali.

E-mail del docente e dei suoi collaboratori

viviana.vinci@uniba.it

vivianavinci@yahoo.it